

>>>> informations <<<<

Cette rubrique a pour vocation de vous apporter des informations diverses concernant les P@T en particulier et la FOAD en général

P@T et FOAD en Champagne-Ardenne

Programme de professionnalisation à la FOAD – De septembre 2008 à août 2009

Le Gip Arifor innove et met en place des actions de professionnalisation à la FOAD. Ces actions visent à développer des compétences collectives qui favoriseront l'intégration des TIC dans les systèmes de formation professionnelle de Champagne-Ardenne.

20 novembre 2008 – A3 - Repères sur l'activité de formation à distance (sensibilisation, 1 journée)

Ce module de sensibilisation s'adresse à tout professionnel de la formation, de l'insertion et de l'orientation qui souhaite découvrir les bases du concept de FOAD ou mieux appréhender certaines dimensions de la mise en œuvre d'un dispositif de formation à distance.

25 novembre matin (D1) + après-midi (D2) 2008 (conférences animées par le CNED)

D1 - Les métiers de la FOAD et leurs particularités (½ journée)

Cette 1^{ère} conférence participative a pour objectif de présenter l'évolution des métiers de la formation, de repérer les impacts des TIC sur les métiers de la formation et de situer les différences entre « formateur » et « formateur à distance »

D2 - Les outils en FOAD et leurs usages (½ journée)

Cette 2^{nde} conférence participative a pour objectif de mieux connaître les outils utilisés pour la mise en œuvre de FOAD et de situer les caractéristiques, avantages et inconvénients de chacun d'entre eux.

16 décembre, démarrage de l'action – D3 - Conditions de réussite et méthodologie de projet en FOAD (accompagnement de projet conduit par le CNED)

Démarrage en collectif sur 2 jours non consécutifs, le 16 décembre 2008 + 15 janvier 2009, suivis d'un accompagnement individualisé sur le 1^{er} semestre 2009.

Cette action s'adresse à tout responsable de projet FOAD, disposant de moyens effectifs pour le conduire.

Pour plus de détails : cliquez simultanément sur la touche « contrôle » CTRL et sur le titre de l'action

Réunions d'animation et de pilotage du réseau régional des P@T

- 1^{er} octobre : réunion de pilotage du dispositif P@T entre la DFP de la Région, le CNAM et le Gip Arifor
- 14 octobre : rencontre entre la DR AFPA et le Gip Arifor - Animation régionale des P@T
- 17 octobre : réunion d'animation départementale des P@T de la Marne, à Ste Ménehould. Contact : Philippe Ripplinger : philippe.ripplinger@ac-reims.fr ou tél. au 03 26 65 79 32.
- 7 novembre : prochaine réunion d'animation régionale des P@T, à l'Arifor (Châlons), de 9h30 à 12h. Ordre du jour prévisionnel : point sur la préparation des 2 à 3 inaugurations de P@T sur 2008 ; travail d'identification des financements de droit commun en FOAD. Présence des pilotes départementaux des P@T, du Gip Arifor et du Conseil régional requise.

Expériences de FOAD en Champagne-Ardenne

Séminaire national de présentation des résultats du projet européen Leonardo « ACE » – Du 26 septembre 2008, au Centre de formation Pasteur, à Reims (Marne)

Ce projet piloté par le Centre de formation Pasteur entre octobre 2006 et octobre 2008 a impliqué 4 pays européens : l'Angleterre, la Belgique, la France et le Portugal. Relevant du chapitre « Approche compétence européenne de la formation continue des professionnels de la santé », ce projet a notamment permis de développer une offre de formation à distance ciblant les préparateurs en pharmacie, salariés de TPE.

Contact : Valérie Prillieux, v.prillieux@cepsup.fr, docteur en pharmacie et responsable pédagogique du Centre de formation Pasteur, téléphone 03 26 87 88 38 ; site du projet <http://ace-pasteur.openportal.fr>.

Echos FOAD d'autres régions

OPCALIA – Guide des formations collectives et modalités FOAD – Ile de France

Les PME de moins de 50 salariés rencontrent souvent des freins pour le financement et la mise en œuvre d'actions de formation à l'attention de leurs salariés. C'est pourquoi OPCALIA Ile-de-France propose un guide des formations collectives répondant aux besoins de ces entreprises. Il répertorie 53 formations classées en 10

thématiques, dont 7 actions sont dispensées en modalités FOAD : Maîtriser les logiciels bureautique ; S'initier à la vente persuasive ; Être à l'aise en anglais ou en espagnol ; S'initier à la comptabilité générale ; Actualiser ses savoirs de base avec CLOE ; Tutorer un salarié handicapé avec THANDEM.

Pour en savoir plus : www.opcalia-idf.com/pdf/guide-interentreprises/guide-formation-2008.pdf ; contact Olivier Gauvin, Délégation TPE Opcalia Ile-de-France, olivier.gauvin@opcalia-idf.com, tél. : 01 44 06 07 81

>>>> pour aller plus loin <<<<

Cette rubrique vous donnera des adresses de sites ou des références de lecture pour vous permettre d'aller plus loin dans la connaissance de la FOAD

Les sources des informations ci-dessus & ci-dessous proviennent des sites suivants :

Centre de formation Pasteur, Educnet, iLearning Forum 2009, Leonardo da Vinci, OPCALIA Ile de France, Réseau national des APP et toujours le repérage d'actualités grâce à Thot, au FFFOD et au Centre INFFO.

Offre et ressources pour la formation ouverte et à distance

« Autoformation & vidéos en ligne » – 21 octobre 2008 – à distance, depuis la ville de Dijon

L'AP-APP, la BPI, la CSI, le Centre INFFO et l'ENESAD EDUTER co-organisent une journée de présentation sur les « Ressources multimédias, autoformation et vidéos en ligne ».

Il est possible de suivre la journée en présentiel ou à distance via une Web TV en direct. L'inscription est gratuite mais obligatoire.

En savoir plus : Jean Vanderspelden ; tél. 06 09 20 12 32, mail jean.vanderspelden@app.tm.fr

Etudes, enquêtes, actes de manifestations

Enquête du FFFOD – « Favoriser la FOAD dans le cadre des formations en alternance »

Le FFFOD, association professionnelle de promotion de la FOAD, a lancé un questionnaire dont les objectifs sont de : 1) recenser les problèmes juridiques que peuvent rencontrer les centres de formation pratiquant l'alternance et mettant en œuvre des dispositifs de formation à distance et hors présentiel ; 2) d'élaborer un projet de lettre qui sera adressé aux autorités en charge de la formation professionnelle, pour les inciter à clarifier la Loi et faciliter le développement de FOAD dans les formations en alternance.

Pour accéder au questionnaire d'enquête :

www.stratice.fr/questionnaire/index.php?lang=fr&sid=59479&token=4eg4cigvmwx48sr

Ouvrages, articles, écrits de référence

Serious games et autres jeux vidéos : quel impact sur l'apprentissage ? Quels usages dans l'enseignement et la formation ?

Dans un dossier dédié en date de juin 2008, le Ministère de l'Education rend compte du phénomène des jeux vidéos et de leurs impacts en termes pédagogiques.

Pour se référer à ce dossier : www.educnet.education.fr/dossier/jeuxserieux/default.htm

>>>> manifestations et colloques <<<<

iLearning Forum 2009 – Les 19 et 20 janvier 2009 – Paris

Cette conférence sera l'occasion pour les experts et praticiens de réfléchir sur des thématiques telles qu'explorer l'état de l'art dans l'utilisation des technologies pour l'éducation ou le développement et la gestion des ressources humaines. Divers thèmes seront traités : Apprentissage intégré pour l'apprentissage organisationnel et l'innovation ; Apprentissage intégré pour l'employabilité, l'inclusion sociale et une citoyenneté active ; Innovation et futurs de l'apprentissage ; Architectures et infrastructures pour l'apprentissage intégré ; Intégrer l'apprentissage avec la gestion de la qualité ; Exploiter le plein potentiel de l'identité numérique.

Pour en savoir plus : www.ilearnforum.eu/

>>>> rendez-vous le mois prochain <<<<

Cette lettre d'information est aussi la vôtre. N'hésitez pas à envoyer votre actualité auprès de :

Véronique Jolly, par courriel à vjolly@arifor.fr, chargée de missions basée à l'ARIFOR

Sites Internet de l'animation régionale des P@T et de la FOAD en Champagne-Ardenne :

www.arifor.fr/-pat, <http://pat.arifor.fr> & <http://foad.arifor.fr>