

Voici le dernier numéro d'INFOP@T sur l'année 2008.

Nous vous donnons RDV en 2009 avec une refonte d'INFOP@T prévue sur le 1^{er} semestre, afin de mieux coller aux besoins d'information des acteurs FOAD de Champagne-Ardenne.

D'ici là nous vous souhaitons d'excellentes fêtes de fin d'année.

>>>> informations <<<<

Cette rubrique a pour vocation de vous apporter des informations diverses concernant les P@T en particulier et la FOAD en général

P@T et FOAD en Champagne-Ardenne

Programme de professionnalisation à la FOAD sur la période de décembre 2008 à août 2009

Le Gip Arifor innove et met en place des actions de professionnalisation à la FOAD. Ces actions visent à développer des compétences collectives qui favoriseront l'intégration des TIC dans les systèmes de formation professionnelle de Champagne-Ardenne.

D3 - Conditions de réussite et méthodologie de projet en FOAD

Cette action s'adresse à tout responsable de projet FOAD disposant de moyens effectifs pour le conduire.
(Accompagnement dispensé par le CNED)

1^{ère} partie : 16 décembre 2008, démarrage de l'action à distance, puis regroupement en présentiel à l'Arifor le 15 janvier 2009

2^{ème} partie : sur le 1^{er} semestre 2009, phase d'accompagnement individualisé de chaque équipe projet FOAD constituée, en modalités mixte présentiel / distance (sous réserve de validation du projet)

12 février 2009 – A3 - Repères sur l'activité de formation à distance (sensibilisation, 1 journée)

Ce module de sensibilisation s'adresse à tout professionnel de la formation, de l'insertion et de l'orientation qui souhaite découvrir les bases du concept de FOAD ou mieux appréhender certaines dimensions de la mise en œuvre d'un dispositif de formation à distance.

D1 - Les métiers de la FOAD et leurs particularités et D2 - Les outils en FOAD et leurs usages

(½ journée par conférence, animée par le CNED)

Conférences participatives qui ont pour objectif de présenter l'évolution des métiers de la formation, de repérer les impacts des TIC sur les métiers de la formation et de situer les différences entre « formateur » et « formateur à distance » puis de mieux connaître les outils utilisés pour la mise en œuvre de FOAD et de situer les caractéristiques, avantages et inconvénients de chacun d'entre eux.

Date à étudier en fonction de la demande (à partir de 10 inscrits)

Pour plus de détails : cliquez simultanément sur la touche « contrôle » CTRL et sur le titre de l'action

Réunions d'animation et de pilotage du réseau régional des P@T

- 9 décembre : groupe de travail technique AFPA Haute-Marne / ARIFOR sur l'offre FOAD du CFPA St Dizier, dans la perspective d'élargir l'offre dans le réseau des P@T.
- 12 décembre : réunion de pilotage régional des P@T et de la FOAD, portant sur le bilan du dispositif Pass FOAD et le développement de l'offre FOAD en Champagne-Ardenne. Organisation par la Région.
- 18 décembre : matinée rencontre entre les accompagnateurs relais des P@T de la Marne et le CNAM pour mieux connaître l'offre de formation à distance du CNAM.
- 18 décembre : réunion de pilotage régional des P@T et de la FOAD (Conseil régional / ARIFOR)
- 19 décembre : réunion d'animation départementale des P@T de la Haute-Marne, à Chaumont, de 10h à 12h. Contact : Patrick Schnekenburger : greta52nord@wanadoo.fr ou téléphone au 03 25 05 99 13.
- 6 janvier : réunion de pilotage régional des P@T et de la FOAD (Conseil régional / ARIFOR)
- 7 janvier 2009 : groupe de travail technique Conseil régional / AFPA / ARIFOR sur l'appel à projets P@T 2008/2009
- 22 janvier : réunion d'animation régionale des P@T, à l'Arifor, de 9h30 à 12h00. Ordre du jour en cours de définition, en fonction des priorités (Inaugurations ? Planification des réunions d'animation régionale et départementale sur 2009 ? Plan de professionnalisation des accompagnateurs relais ? etc.)

Echos FOAD d'autres régions

Formation RH des managers – Un dispositif de formation à distance proposé aux adhérents d'Opcalia

Opcalia dispose d'un outil pour inciter les managers de proximité à se former sur les aspects ressources humaines et formation de leurs équipes. Il s'agit de ManageRH, dispositif de formation à distance tutoré qui a vu le jour après l'analyse des résultats d'une étude sur le rôle de l'encadrement intermédiaire dans la mise en œuvre de la formation tout au long de la vie.

Expérimenté auprès de 100 personnes dans 13 régions, ManageRH, agréé par Opcalia, est actuellement accessible à ses seuls adhérents.

Développé grâce au concours financier du FSE (Fonds social européen) et du FUP (Fonds unique de péréquation), ManageRH forme sur des thèmes tels que « conduire les entretiens professionnels annuels », « recueillir les besoins en formation » ou « mettre en pratique les connaissances acquises par son équipe ». Sur une durée de 18h à répartir sur 3 mois, les contenus accessibles en ligne permettent de s'autoformer avant de solliciter un accompagnement individualisé auprès d'un e-tuteur-formateur.

En savoir plus : rendez-vous sur www.managerh.org

>>>> pour aller plus loin <<<<

Cette rubrique vous donnera des adresses de sites ou des références de lecture pour vous permettre d'aller plus loin dans la connaissance de la FOAD

Les sources des informations ci-dessus & ci-dessous proviennent des sites suivants :

Autrans, EducPros.fr, FOADemploi, ManageRH, OPCALIA, PAGEduc, Philippe Cazeneuve - Blog, STICEF, t@d, Viadeo et toujours le repérage d'actualités grâce à Thot, au FFFOD et au Centre INFFO.

Offre et ressources pour la formation ouverte et à distance

ANColie, un outil en ligne d'apprentissage du français oral adapté aux publics analphabètes

Développé par PAGEduc (association à but humanitaire), en appui de la société Auralog, l'objectif visé par ANColie est de faciliter l'accès des personnes en situation difficile, ne pouvant supporter le coût d'une formation payante, aux moyens de formation actuels.

PAGEduc, avec l'association Faire, a créé un contenu pédagogique spécifique aux personnes analphabètes. ANColie vise l'acquisition d'un vocabulaire de base de 544 mots, permettant aux apprenants de préparer les épreuves du DILF (Diplôme Initial de Langue Française). Il intègre les dernières innovations multimédias, utilise la reconnaissance vocale et stimule les capacités de l'apprenant, à son rythme, grâce aux aventures de la série des vidéos.

Pour plus d'informations sur le projet, consultez le numéro spécial ANColie de PAGEDUC INFOS, téléchargeable sur : <http://page.objectis.net/projets/ancolie/pageduc-infos-bulletin-2.pdf>

Pour voir la démonstration : <http://ancolie.pageduc.org/presentation/FRA.html> (nécessite Flash Player)

Etudes, enquêtes, actes de manifestations

Cahier des charges type pour les FOAD de courte durée – Groupe de travail proposé par le FFFOD

Sur la proposition d'Opcalia Ile-de-France, nouvel adhérent du FFFOD, il a été proposé de créer un groupe de travail pour élaborer un cahier des charges type pour les FOAD de courte durée. Une fois produit, ce document sera mis à disposition sur les sites du FFFOD, ce qui pourra être utile aux acheteurs de FOAD non spécialistes.

Ce groupe de travail a démarré le 10 décembre dernier avec l'objectif d'inventorier l'existant et de décider d'une organisation de travail pour ce groupe.

Contact : Sonia Le Louarn, par téléphone au 01 45 31 25 54 ou courriel à sonia.louarn@fffod.org

Site et blog du FFFOD : www.fffod.org et <http://fffod.over-blog.com>

Amener les publics éloignés vers les TIC : comment faire pour que ça marche ? – Philippe Cazeneuve, intervention sur le thème « Avec les technologies, peut-on moderniser sans exclure »

Philippe Cazeneuve est connu de ceux qui s'intéressent aux usages et aux usagers des TIC en France. Lors des Rencontres du e-learning de 2005 au Puy-en-Velay, il s'était exprimé sur ce qui, à ses yeux, pourrait constituer une stratégie adaptée pour amener progressivement vers les TIC les publics peu familiarisés, voire réfractaires, à ces outils. Un extrait audio de cette intervention, toujours d'actualité, est repris sur son blog.

Pour écouter l'extrait radio : <http://blog.savoiresentes.fr/post/2007/02/26/Les-public-eloignes-des-TIC-Audio>

Un compte-rendu de la conférence d'Educpros sur le salon Educatec – Thème de l'adaptation de l'université française au e-learning du 27 novembre 2008

L'université française doit s'approprier les TIC. En effet, il lui est nécessaire de rejoindre la réalité de l'étudiant habitué à écrire une dissertation tout en tchatchant sur MSN, en envoyant des SMS ou en alimentant des blogs. Les outils numériques étant devenus pratiquement les outils de base des étudiants, l'université doit alors trouver le moyen d'allier technologie et pédagogie.

Pour lire le compte-rendu : www.educpros.fr/detail-article/h/6ca4de59a3/a/e-learning-luniversite-francaise-est-elle-prete-compte-rendu-de-la-conference-d.html

Ouvrages, articles, écrits de référence

Premier numéro de la revue « Tutorales » – Initiative de Jacques Rodet, consultant formateur en e-formation, Maître de conférences (source Viadeo, hub « FOAD et Réseaux de Savoirs »)

Tutorales est une revue consacrée au tutorat à distance sous le parrainage de t@d, la communauté de pratiques des tuteurs à distance. Elle traite d'une thématique exclusive et se distingue notamment d'autres publications par son mode de diffusion, uniquement Internet, sous licence Creative Commons.

Jacques Rodet invite toutes les personnes qui ont réalisé un travail de recherche sur le tutorat à distance, même modeste, ou qui veulent témoigner d'expériences tutorales, à franchir le pas de la publication.

Le premier numéro est consacré à un article de Catherine Roupié, jeune diplômée du « Master 2 Pro, Ingénierie et Conseil en formation, Campus Numérique Forse », tiré de son mémoire de fin d'études.

Contact, article de présentation et premier numéro de « Tutorales » : tutorales@free.fr,
http://www.tutoratadistance.fr/tad/?page_id=737 et <http://jacques.rodet.free.fr/tutoral1.pdf>

Revue des Sciences et Techniques de l'Information et de la Communication pour l'Education et la Formation (STICEF) – Parution du volume spécial n° 15-2008

Réalisé sous la direction de Josiane Basque et Christophe Reffay, ce volume est intitulé « Echanger pour Apprendre en Ligne (EPAL) ». Il rassemble 6 articles de recherche qui traitent des interactions en ligne en situation d'apprentissage, appréhendées sous l'angle de la technologie et / ou de la pédagogie mise en oeuvre.

Pour en savoir plus : <http://sticef.univ-lemans.fr/classement/rech-annee.htm#v15>

>>>> manifestations et colloques <<<<

Réseaux sociaux et savoirs collectifs : comment coproduire et organiser les connaissances ? – Autrans 2009 – Les 7, 8 et 9 janvier, à Autrans (Vercors)

Les rencontres des acteurs de l'internet se déroulent début janvier depuis 13 ans à Autrans, un village du Vercors. Pendant 3 jours, ces rencontres chercheront à faire le point sur la façon dont les différents réseaux abordent la coproduction et l'organisation du savoir collectif. Collectivités territoriales, entreprises, universités, acteurs de la société civile viendront échanger et débattre autour des réseaux sociaux et savoirs collectifs : Comment coproduire et organiser les connaissances.

Pour en savoir plus : <http://www.autrans.net/spip/spip.php?page=sommaire>

>>>> rendez-vous le mois prochain <<<<

Cette lettre d'information est aussi la vôtre. N'hésitez pas à envoyer votre actualité auprès de :

Véronique Jolly, par courriel à vjolly@arifor.fr, chargée de missions basée à l'ARIFOR

Sites Internet de l'animation régionale des P@T et de la FOAD en Champagne-Ardenne :

www.arifor.fr/-pat, <http://pat.arifor.fr> & <http://foad.arifor.fr>