

## >>>> informations <<<<

Cette rubrique a pour vocation de vous apporter des informations diverses concernant les P@T en particulier et la FOAD en général

### P@T et FOAD en Champagne-Ardenne

- **14 juin** : réunion d'animation régionale Arifor avec la Région, les pilotes et membres des groupements partenariaux des P@T. Horaire et lieu : 9h15-12h30, à Châlons dans les locaux de l'Arifor.  
Ordre du jour : 1) Information sur l'appel à projet 2007 2) Communication 3) Bilan d'activité départemental des P@T et processus de remontée des informations.
- **19 et 20 juin** : déroulement de la formation A6 « La pédagogie du multimédia » qui s'adresse notamment aux membres des groupements partenariaux des P@T. Lieu : Haute-Marne, sur le P@T de Montigny le Roi.

### Echos FOAD d'autres régions

#### La FOAD appliquée aux métiers de la restauration : une première ! (Basse-Normandie)

L'établissement de l'IRFA (Institut Régional de Formation des Adultes) basé dans le Calvados a relevé un véritable défi : celui d'appliquer les modalités FOAD aux métiers de la restauration. En expérimentation depuis fin 2004, les premiers résultats sont encourageants et montrent qu'il est finalement possible de recourir à la FOAD dans un secteur réputé peu enclin à le faire. Toutefois cette action de formation risque de passer inaperçue au fil du temps si elle ne bénéficie pas d'une communication soutenue... C'est pourquoi, pour l'IRFA (labellisé APP - Atelier Pédagogique Personnalisé), avoir été sollicité pour développer un pôle d'excellence FOAD dans le cadre du lancement du pôle d'excellence rurale de Condé-sur-Noireau, constitue une opportunité de pérennité.

Lire l'article en entier : [www.basse-normandie.net/public2/frameset.html?accueil.php&fram-d3.html](http://www.basse-normandie.net/public2/frameset.html?accueil.php&fram-d3.html), hébergé sur Le portail d'informations économiques de Basse-Normandie [www.basse-normandie.net](http://www.basse-normandie.net) (source *La lettre INFO@d\_actu n°13 du 22 mai 2007* publiée par le CTN)

## >>>> pour aller plus loin <<<<

Cette rubrique vous donnera des adresses de sites ou des références de lecture pour vous permettre d'aller plus loin dans la connaissance de la FOAD

**Les sources des informations ci-dessus & ci-dessous proviennent des sites suivants :  
Savoirs CDI, CAFOC de Nantes, CTN, FEFAUR, IRFA, GRETA du Puy en Velay, MediaFire,  
Université Paris VI et toujours le repérage d'actualités grâce à Thot, au FFFOD et au Centre INFFO.**

### Offre et ressources pour la formation ouverte et à distance

#### **Master EIAH « Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain » (Recherche et Professionnel) – Université Paris 6**

L'objectif de cette formation est d'acquérir des connaissances fondamentales et appliquées pour la conception, la réalisation et l'évaluation d'environnements informatiques pour l'apprentissage humain dans un cadre pluridisciplinaire. Outre les métiers liés à la recherche, cette formation permet de travailler chez des éditeurs de ressources numériques, dans des SSII spécialisées en e-learning ou en tant que responsable de formation e-learning en entreprise.

Ce parcours de formation est ouvert en formation initiale aux étudiants ayant un M1 informatique ou issus d'autres cursus avec une solide culture scientifique mais également en formation continue, notamment aux enseignants qui ont un intérêt pour les TICE.

En savoir plus : contactez le Responsable de la formation, Jean-Marc LABAT par courriel, [jean-marc.labat@upmc.fr](mailto:jean-marc.labat@upmc.fr), ou consultez le site Internet du master à [www.master.management.upmc.fr/specialites/parcours\\_eiah.htm](http://www.master.management.upmc.fr/specialites/parcours_eiah.htm)

### Etudes, enquêtes, actes de manifestations

#### **Utilisation d'Internet et les apprentissages documentaires – Conférence d'André Tricot lors du colloque « Politique documentaire des EPLE et ressources numériques » du 14 novembre 2006**

Expérimenté d'une pratique d'une quinzaine d'années en psychologie cognitive, M. Tricot est intervenu autour de la problématique du développement de compétences grâce à l'usage d'Internet dans le cadre de recherches. Même s'il est souvent considéré qu'Internet foisonne d'informations et que cela empêche d'y voir clair (*trop d'infos tue l'info*), M. Tricot apporte des éléments de réflexions pour montrer qu'il peut aussi développer des compétences transversales clés en recherche documentaire.

Pour découvrir le contenu de son intervention : <http://savoircdi.cndp.fr/pedago/Reflexion/tricot/tricot.htm> (source : *Savoirs CDI à la rubrique « Pédagogique », issue d'Infobulle n°69, publication du Cafoc de Nantes*)

### **Comptes-rendus des 3<sup>èmes</sup> rencontres du E-Learning au Puy-en-Velay – 1<sup>er</sup> mars 2007 (Auvergne)**

Ces rencontres ont réuni des participants d'origine française et italienne à l'initiative du Greta du Velay. Certaines interventions peuvent être écoutées en ligne. Elles traitent de thématiques clés qui préoccupent les financeurs et les organismes de formation sur les questions des technologies et du e-learning en milieu rural : Innovations technologiques et évolution des territoires ruraux ; Accéder aux réseaux en milieu rural ; Logique de réseau et approche coopérative ; Quelles formations pour quels usages ? Regards sur les dispositifs d'accompagnement ; Des initiatives individuelles et collectives en milieu rural.

Pour en prendre connaissance, rendez-vous sur : <http://lesrencontres.velay.greta.fr/>

#### Ouvrages, articles, écrits de référence

### **Thèse « Médias traditionnels et acteurs du Web 2.0 : vers la cohabitation ou la convergence des acteurs de l'information et du divertissement ? »**

Alexandre Cabanis, HEC, vient d'écrire une thèse professionnelle en Management des Nouvelles Technologies sur la co-existence actuelle des médias et des acteurs du Web 2.0.

Ces supports poursuivent les mêmes objectifs mais avec des moyens différents. Vont-ils et peuvent-ils co-exister dans le temps en jouant de leurs complémentarités ? Ou bien vont-ils plutôt fusionner pour former une forme hybride, entre média et plate-forme ?

Telle est la réflexion que M. Cabanis a traitée dans sa thèse.

Pour lire le mémoire après téléchargement : [www.mediafire.com/?7ygmwwjz0cm](http://www.mediafire.com/?7ygmwwjz0cm)

#### **>>>> manifestations et colloques <<<<**

### **Le cahier des charges d'un projet e-learning – Petit-déjeuner organisé par la société FEFAUR – 21 juin de 9h à 11h – Paris 8<sup>ème</sup>, à la Maison des Ressources Humaines**

Pour réussir un projet e-learning, mieux vaut avoir bien clarifié son besoin et ses attentes. Là se trouve l'enjeu de tout professionnel basé dans un service de Ressources humaines ou de formation, car c'est à lui de réunir les conditions internes de réussite de ces projets. Et c'est tout le travail de formalisation d'un cahier des charges suffisamment détaillé et complet qui conditionnera en grande partie la réussite de ces projets.

C'est pourquoi Fefaur se propose de traiter cette problématique lors d'un petit déjeuner avec en programme : Cahier des charges de la formation, cahier des charges e-learning : invariants, spécificités ? / Expression des besoins et cahier des charges, table des matières, contenu / Processus d'analyse d'un besoin, cartographie des acteurs et de leur rôle dans cette phase du projet, comment procéder / La prise en compte anticipée des risques du projet.

Pour s'inscrire en ligne, rendez-vous sur : [www.fefaur.com/web/index.php?type=contact](http://www.fefaur.com/web/index.php?type=contact)

### **Logiques pédagogiques et enjeux numériques – 28 septembre – CNAM, à Paris 3<sup>ème</sup>**

La revue Education Permanente et la Chaire de Formation des adultes du Conservatoire National des Arts et Métiers organisent une journée d'échanges et de réflexion sur les « Logiques pédagogiques et enjeux du numérique ». Une conférence introductive et trois tables rondes seront animées autour des thèmes suivants : Le numérique et les dispositifs : tensions ? Transformations ? ; Enseignants et formateurs : vers une recomposition des rôles ; De nouveaux apprenants ?

Pour tout renseignement sur cette journée : s'adresser à Education Permanente par téléphone au 01 58 50 95 30 ou courriel à [educperm@wanadoo.fr](mailto:educperm@wanadoo.fr). Des frais de participation sont à prévoir.

#### **>>>> rendez-vous le mois prochain <<<<**

**Cette lettre d'information est aussi la vôtre. N'hésitez pas à envoyer votre actualité auprès de : Véronique JOLLY, par courriel à [vjolly@arifor.fr](mailto:vjolly@arifor.fr), chargée de missions FOAD & Tutorat basée à l'ARIFOR.**

*Pages Internet dédiées aux P@T champardennais : rendez-vous sur le site portail du Gip Arifor, [www.arifor.fr](http://www.arifor.fr) puis cliquez sur le logo P@T.*