

SOMMAIRE

Éditorial

Par Guy Blerot, conseiller régional, président de l'ARIFOR

Préface

Marc Fourdrignier, sociologue, directeur de l'IRUSSA, Faculté de sciences économiques et de gestion, Université de Reims Champagne Ardenne

1 Points de vue sur la professionnalisation

De la formation de formateurs à la professionnalisation des acteurs de la formation

Par Françoise Gérard, chargée d'études à l'Observatoire de la formation – Centre INFFO

De la fabrication des compétences au développement de la professionnalisation

Par Richard Wittorsky, maître de conférences, Université Paris 5, Sciences Humaines et Sociales Sorbonne, chercheur au CNAM (Centre de Recherche sur la Formation)

L'ingénierie de la formation, au-delà de la mode

Par Abraham Pain, chercheur associé au Centre de Recherche sur la formation (CNAM)

2. Démarches de professionnalisation des acteurs en Champagne -Ardenne

Un dialogue entre prescripteurs et opérateurs ...

... au service de l'ingénierie du développement des compétences

Par Alain Tyack, directeur des études du CAFOC de Reims

L'approche méthodologique de la construction d'un programme de professionnalisation concernant la fonction bilan-orientation-accompagnement

Par Balbina Cruz, directrice du Centre Régional d'Orientation Professionnelle, Direction Régionale AFPA Champagne Ardenne

Propos recueillis par Véronique Benezeth, chargée de mission à l'ARIFOR.

Une démarche d'analyse des pratiques pour définir un plan de professionnalisation des acteurs de l'alternance

Par Sandrine Poittevin, directrice de l'ARIFOR

Présentation du programme régional de professionnalisation des acteurs de la formation et de l'insertion 2001/2002

3. Pratiques de professionnalisation des acteurs de la formation et de l'insertion

La professionnalisation des formateurs en Champagne-Ardenne le rôle de leur Chambre syndicale (C.S.F.C.)

Par Marie-Thérèse Bourdon, présidente de la Chambre Syndicale des Formateurs-Consultants de Champagne-Ardenne

S'interroger sur son métier pour accroître son professionnalisme

Par Michèle Feller et Jacques Roy, INDICA consultants, Paris

Formation & Territoire n° 7 – « Démarches de professionnalisation »

Prendre en compte la problématique des discriminations dans les formations de formateurs

Par Alain Labergère, conseiller en formation à l'AEFTI-Ardennes

Professionnalisation des formateurs de CFA - Du modèle scolaire à la logique des compétences

Par Jeanne Schneider, responsable du dispositif de formation des formateurs de CFA d'Ile de France au CAPARIF

Démarche qualité et professionnalisation des acteurs de la formation

Par Michel Dohan, conseiller en formation continue, responsable qualité au GRETA des Ardennes

Le jeu pédagogique « Analybulles »

Par Marie-Jo Lebaillif, coordinatrice du dispositif « Espace Insertion », P.J.J-AASEA, Rosières et Frédéric Meunier, professeur technique, responsable du service départemental d'insertion de la PJJ de l'Aube

Les écrits restent, les pratiques changent ... Comment l'écriture contribue-t-elle à la professionnalisation des acteurs de la formation ?

Par Françoise Braun, responsable du CRAPT-CARRLI, Strasbourg ; Anne Godin, chargée de mission, GIP Qualité de la formation Poitou-Charentes et l'association ED2F (Echanges et Développement en Formation de Formateurs)

Professionnalisation des acteurs de la formation et rôle des centres régionaux de ressources

Par Corinne Fatmi, chargée de mission, Espace Formateurs, Lyon et l'association ED2F