

# Quelques repères sur le développement durable

En partenariat avec l'ARCAD



*Les Matinales de l'info*

« Le développement durable,  
l'affaire de tous »

*19 mai 2011  
Faux-Villecerf*

**Développement durable : le Grenelle en action** – Mars 2011

<http://www.developpement-durable.gouv.fr/La-mise-en-oeuvre-des-engagements.html>



**A  
consulter  
en ligne**

### **Du développement durable à la croissance verte : quels impacts sur l'emploi, les métiers et les formations ?**

Synthèse documentée réalisée par les documentalistes du réseau Intercarif oref – Mai 2011 - disponible en ligne sur

[http://www.intercariforef.org/extranet/fichiers/268/syntheseDD\\_2011\\_05\\_10.pdf](http://www.intercariforef.org/extranet/fichiers/268/syntheseDD_2011_05_10.pdf)

Extrait du dossier ci-après

### **Développement durable : les nouvelles compétences**

Observatoire Prospectif des métiers des qualifications du BTP

<http://www.metiers-btp.fr/reperes/evolutions-du-btp/Pages/developpement-durable-nouvelles-competences.aspx>

Extrait d'une recherche ci-après

Avec un exemple : Le moniteur campus : <http://carriere-btp.lemoniteur.fr/2010/12/10/le-moniteur-campus-le-magazine-des-etudiants-du-btp/>

### **Les énergies renouvelables en 50 métiers**

<http://www.cleantechrepublic.com/2010/02/17/energies-renouvelables-50-metiers>

Les 600 000 emplois verts identifiés par le rapport du Boston Consulting Group doivent devenir réalité. Début février, le gouvernement a annoncé son intention de mobiliser 370 millions d'euros, en grande partie tirés du grand emprunt, pour doper les formations aux métiers verts.

Pour mieux connaître ces métiers, Cleantech Republic a établi une liste, en commençant par un secteur emblématique des cleantech, celui des énergies renouvelables. Cette liste (non exhaustive), qui recense un total de cinquante métiers, présente des fonctions des secteurs des biocarburants, du biogaz, de la biomasse (bois-énergie), de l'éolien, de la géothermie, de l'hydroélectricité et du solaire. Des métiers qui devraient donc faire l'objet d'une forte demande dans les prochaines années.

### **ADEME – Agence de l'Environnement et de la Maitrise de l'Energie**

<http://www2.ademe.fr>

A consulter : les 9 défis de la Stratégie Nationale de Développement Durable 2010-2013 : “ Vers une économie verte et équitable ”



**Disponible au centre de ressources de l'ARIFOR**

**Croissance verte : Zoom sur 50 métiers** - Ministère de l'écologie, de l'énergie, du développement durable et de la mer, La documentation française – 2010 – 129p

Ce document invite le lecteur à découvrir la diversité de métiers liés à la croissance verte, au travers de fiches descriptives des métiers dans les secteurs de l'agriculture et forêts, de l'automobile, du bâtiment, de la biodiversité et services écologiques, de l'eau assainissement déchets et air, de la construction électrique électromécanique et réseaux, des énergies renouvelables, de la mer, du raffinage carburant et chimie, du tourisme et des transports

## Quelques extraits

### Développement durable : les nouvelles compétences

Observatoire Prospectif des métiers des qualifications du BTP

<http://www.metiers-btp.fr/reperes/evolutions-du-btp/Pages/developpement-durable-nouvelles-competences.aspx>

1<sup>er</sup> exemple de recherche sur les nouvelles compétences



Evolution des marchés
Evolution des techniques et des réglementations
Evolution de l'organisation de l'entreprise et des chantiers
Développement durable - les nouvelles compétences
Développement durable - Les techniques de rénovation énergétique
Développement durable - les bonnes pratiques
Développement durable - Quiz

#### Techniques propres aux métiers du BTP

##### L'impact du développement durable

**La nouvelle réglementation environnementale modifie le travail des professionnels du bâtiment et des travaux publics, en particulier à travers :**

- la nécessité d'améliorer la performance énergétique des bâtiments avec des objectifs très élevés à atteindre dans des délais serrés (Grenelle de l'Environnement) ;
- l'utilisation de matériaux peu consommateurs d'énergies de fabrication ;
- l'obligation de contenir les nuisances des chantiers, les dépenses d'énergie ainsi que les émissions

> **Pour en savoir plus, télécharger la fiche**

*Pour aller plus loin*

- > **Les évolutions des activités du Bâtiment**
- > **Les évolutions des activités des Travaux Publics**

**Techniques propres au métier**

.....et une des fiches en ligne



## Techniques propres aux métiers du BTP

### *L'impact du développement durable*

**La nouvelle réglementation environnementale modifie le travail des professionnels du bâtiment et des travaux publics, en particulier à travers :**

- la nécessité d'améliorer la performance énergétique des bâtiments avec des objectifs très élevés à atteindre dans des délais serrés (Grenelle de l'Environnement) ;
- l'utilisation de matériaux peu consommateurs d'énergies de fabrication ;
- l'obligation de contenir les nuisances des chantiers, les dépenses d'énergie ainsi que les émissions de gaz à effet de serre ;
- l'obligation de traitement des déchets et le recyclage des matériaux

#### ● **Les techniques et bonnes pratiques liées au développement durable**

Ces changements se traduisent dans la plupart des métiers de production par la nécessité de mettre en œuvre de **bonnes pratiques environnementales** sur les chantiers, définies par le bureau d'études et coordonnées par l'encadrement.

Dans certains cas, il est nécessaire d'acquérir de **nouvelles technologies et connaissances liées à l'environnement**. Par exemple, le photovoltaïque, les équipements permettant de réaliser des canalisations sans tranchées, les nouveaux appareils de mesure, génèrent avec leur apparition des besoins de connaissances pour maîtriser ces technologies. Certaines de ces connaissances s'acquièrent en formation. Cependant, le plus courant consiste en des améliorations, des adaptations qui ne demandent pas de nouvelles compétences aux professionnels, par exemple pour la mise en œuvre de nouveaux enrobés pour les routes, de nouveaux matériaux pour les canalisations, pour l'utilisation d'engins de chantier améliorés, d'huiles biodégradables...

#### ● **Les métiers qui évoluent en lien avec le développement durable**

L'organisation mise en place par les entreprises pour adapter leur offre aux exigences du développement durable peut aussi avoir un impact sur certains métiers, en terme de développement de l'emploi ou de nouvelles déclinaisons du métier :

**Les emplois de préfabrication, de maintenance et de logistique** se développent ou évoluent :

- **L'atelier** est très sollicité pour la préfabrication de plus en plus poussée des ouvrages ; il doit s'associer à la fonction logistique, pour organiser les éléments pour l'envoi dans l'ordre logique de montage
- **Les services achats et logistique** organisent l'approvisionnement au plus près des chantiers pour réduire l'émission de gaz à effet de serre. Les conducteurs d'engin et de poids lourd vivent des changements dans l'organisation de leur travail (réduction des temps de transport...)
- **La maintenance** se développe, associée à un rôle d'information et de conseil auprès des utilisateurs : indications sur les réglages des équipements et les conditions d'utilisation, remise de manuels d'utilisation en conformité avec les performances énergétiques attendues...

Enfin, quelques **nouvelles déclinaisons de métiers du BTP** émergent en lien avec les nouvelles technologies, par exemple : électricien spécialiste en photovoltaïque, constructeur d'éoliennes.

Evolution des marchés
Evolution des techniques et des réglementations
Evolution de l'organisation de l'entreprise et des chantiers
Développement durable - les nouvelles compétences
Développement durable - Les techniques de rénovation énergétique
Développement durable - les bonnes pratiques
Développement durable - Quiz

**Passez votre souris sur les objets ou choisissez un thème** > Choisir un thème

Evolution des techniques et des réglementations
Evolution de l'organisation de l'entreprise et des chantiers
Développement durable - les nouvelles compétences
Développement durable - Les techniques de rénovation énergétique
Développement durable - les bonnes pratiques
Développement durable - Quiz

**Tri et recyclage des déchets**

- Ne pas stocker les déchets de façon inorganisée sur le chantier
- Ne pas brûler les déchets sur le chantier
- Réduire la production de déchets à la source
- Rechercher à proximité du chantier les filières de valorisation et à défaut éliminer des déchets
- Mettre en place un "ambassadeur du tri"
- Assurer la traçabilité des déchets de chantier

En téléchargement sur <http://www.cler.org/info/spip.php?article6150>

**Extrait du guide 2009-2010 -**

Le guide 2011-2012 est sorti - mais n'est pas en téléchargement (coût 35 euros)



Ce guide est un outil d'aide à l'orientation pour faire connaître les possibilités de carrière dans les filières de l'énergie renouvelable auprès des acteurs de l'information et de l'orientation, afin de mieux accompagner les publics dans leur choix de carrière.

Il donne quelques chiffres sur les évolutions en termes d'emplois et d'évolution des marchés des filières des énergies renouvelables (EnR), de la maîtrise de l'énergie (MDE) et de l'efficacité énergétique (EE).

En se basant sur une enquête réalisée entre 2008 et 2009, il dresse un portrait des connaissances et des perceptions qu'ont les jeunes de ces filières (idéalisations très souvent). Ainsi, par exemple les lycées et les étudiants savent globalement définir ce que sont les énergies renouvelables. Ils les associent le plus souvent à l'éolien et à l'énergie solaire alors que le bois, la biomasse et les biocarburants sont peu présents dans la perception qu'ils en ont.

Finalement, ce guide présente quelques fiches métiers ainsi que des liens permettant de trouver des informations complémentaires.

***Guide des emplois de la croissance verte***

[Au sommaire de ce guide](#)



Une entreprise sur cinq déclare avoir une activité économique en lien avec le développement durable. <sup>1</sup>

Plus de la moitié des Français seraient intéressés par une formation liée aux métiers du développement durable, des économies d'énergie et de l'environnement, dans le cadre d'une nouvelle étape ou d'une réorientation de leur parcours professionnel. <sup>2</sup>

Qu'est ce qu'un emploi « vert »? Quelles entreprises sont concernées? Quels métiers sont demandés?

Afin de mieux comprendre ces nouvelles attentes, ce livret électronique vous propose de faire le point sur les emplois de la croissance verte et leur traduction dans l'outillage Pôle emploi.

- ▶ **Croissance verte et emplois verts, qu'est ce que c'est?**  
Dans cette section des informations générales sur les emplois verts
- ▶ **Les secteurs emblématiques de la croissance verte**  
Dans cette section un tour d'horizon des secteurs clés de la croissance verte
- ▶ **Les métiers de la croissance verte**  
Dans cette section des illustrations de métiers en lien avec la croissance verte
- ▶ **L'offre de service Pôle emploi**  
Dans cette section, l'accès aux produits liés à notre offre sur les métiers de la croissance verte
- ▶ **La boîte à outils du conseiller**  
Dans cette section des outils pratiques : glossaire, liens utiles et annuaire des métiers

Livret réalisé par la DGA CSP Direction Marketing et la DGA QMR Direction Développement durable.  
Disponible sur l'intranet à partir du lien « [Services clients](#) - [Grands projets](#) - [Les emplois de la croissance verte](#) »

**Pôle emploi et les emplois de la croissance verte**

✓ Les secteurs emblématiques de la croissance verte

• ZOOM SUR LA GESTION DE L'EAU, DES DÉCHETS ET L'ASSAINISSEMENT

La gestion des déchets et le traitement des eaux constituent une part prépondérante des activités liées à l'environnement. La filière souffre d'un déficit d'image, mais présente de réelles opportunités en terme d'emplois pour tout type de profils.

La gestion des déchets comprend les activités liées à la collecte (ordures ménagères, déchets industriels, déchets organiques, déchets dangereux, ...) au traitement (tri, incinération, compostage, dépollution, ...) et à la valorisation des déchets (recyclage, transformation en énergie ou en engrais...).

La collecte et l'épuration (ou assainissement des eaux usées) est le dernier maillon de la filière de service des eaux (captage, transport, distribution). Cette activité représente toute une chaîne de services successifs : l'entretien des réseaux de collecte (égouts), l'exploitation de stations d'épuration, le traitement des produits résiduels après assainissement des eaux, le contrôle de la qualité des rejets dans le milieu naturel...

De nouvelles activités exigeant un niveau de formation plus élevé se développent au sein de ce secteur, comme la recherche de fuites, la lutte contre le gaspillage, la mesure des flux, le conseil aux consommateurs ou encore la prévention des déchets.

Bon à savoir : Plus de 40 % des matières premières non énergétiques de l'industrie nationale sont issues du recyclage (source : Federec 2009 - Fédération du recyclage)

Les emplois aujourd'hui <sup>1</sup>	Les perspectives <sup>2</sup>	Exemples de métiers
Déchets ★★★★★	En 10 ans, la filière a gagné 26,8% d'emplois. Elle devrait renouveler environ la moitié de ses effectifs d'ici à 2015.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K2303 – Ambassadeur de tri</li> <li>• K2306 – Responsable de station d'épuration</li> <li>• K2301 – Agent d'assainissement</li> </ul>
Eau ★★★★★		

Source : (1) SCo6 – Les éco-activités et l'emploi environnemental en 2008 – Les premiers résultats (2) Plan de mobilisation des Bases et des territoires pour les métiers de la croissance verte

*Une fiche à titre d'exemple*

**Quelques extraits**

Synthèse complète en téléchargement sur [www.intercariforef.org](http://www.intercariforef.org) rubrique Actualités

# Du développement durable à la croissance verte :

quels impacts sur l'emploi, les métiers et les formations ?

Synthèse documentée  
réalisée par les documentalistes de l'inter Carif-Oref

2011

## Sommaire

Introduction.....	3
Définitions .....	4
Développement durable.....	4
Éco-citoyenneté.....	4
Énergies renouvelables.....	5
Éco-activités .....	6
Éco-industrie.....	6
Croissance verte .....	6
Le développement durable : une problématique qui fait date pour l'Europe et le monde .	8
L'organisation des Nations Unies (ONU) : principale initiatrice du développement durable au niveau international. ....	8
La stratégie européenne en faveur du développement durable.....	10
Orientations nationales.....	13
Le Grenelle de l'environnement .....	13
Les filières industrielles stratégiques de l'économie verte .....	16
Le Pacte de solidarité écologique .....	17
La Stratégie nationale de développement durable 2010-2013.....	32
Perspectives d'emploi.....	34
Croissance verte et emploi : perspectives envisagées.....	34
Une manne difficile à évaluer .....	34
Des résultats plus mesurés .....	34
Leviers pour la croissance verte.....	35
Conclusions.....	36
L'impact du développement durable sur les métiers et la formation .....	37
Les perspectives de formation .....	37
Quelles formations pour quels métiers ? .....	37
Le développement durable dans la formation supérieure .....	40
La croissance verte dans les filières économiques (définies selon le plan Croissance verte)	42
Agriculture, forêt .....	42
Automobile .....	45
Bâtiment .....	46
Biodiversité.....	47
Eau, assainissement, déchets, air .....	48
Électromécanique, construction électrique, réseaux.....	52
Énergies .....	54
Mer.....	60
Raffinage, carburants, chimie verte.....	61
<i>Tourisme</i> .....	63
<i>Transports</i> .....	63
<i>Ont participé à la rédaction de cette synthèse :</i> .....	65
<i>Contacts</i> .....	65

## Introduction

Notion introduite en 1987 par le rapport Brundtland de l'ONU, le développement durable s'inscrit, depuis lors, dans les politiques de développement au niveau mondial : de nouvelles façons de consommer et de produire se sont développées pour prendre en compte la protection de la planète.

D'un point de vue économique, pour beaucoup, le développement durable concerne des filières dont on présume qu'elles sont créatrices d'emplois nouveaux dans le domaine de la protection de l'environnement. Or, il s'avère que le développement durable n'est pas restreint à ce seul domaine.

En effet, s'il apparaît que le développement durable va créer des emplois dans le domaine de l'environnement, il va aussi et surtout impacter d'autres secteurs ainsi que des métiers traditionnels qui vont devoir s'adapter et faire évoluer leurs compétences.

Réalisée à la demande des directeurs des Carif-Oref, cette synthèse, fruit du travail collaboratif du réseau des documentalistes, tente de faire un état des lieux de la prise en compte du développement durable dans l'économie française en tant que facteur influençant les secteurs économiques, et avec eux, l'emploi, les métiers et la formation.

Elle s'attache tout d'abord à définir les termes récurrents liés à cette problématique.

Elle décrit ensuite l'évolution de cette prise en compte dans les politiques internationales et européennes, et sa déclinaison au niveau national, concrétisée par le Grenelle de l'environnement.

Puis elle aborde les recommandations sur l'emploi et la formation, formulées, pour chaque filière, par les comités de filières, dans le cadre du Grenelle.

Les perspectives d'emploi présentées dans ce cadre, sont mises en regard des différents rapports publiés.

De même, les conséquences des politiques menées en faveur de la formation et des "métiers verts" sont analysées et les réalisations en matière de formation supérieure sont décrites.

Enfin, un état des lieux de l'avancée de la prise en compte du développement durable dans les onze filières définies par le Grenelle est réalisé, présentant également les nouvelles perspectives et orientations spécifiques.

### Précaution avant lecture

Ce document a été achevé en décembre 2010. Compte tenu de la richesse de l'actualité sur la thématique du développement durable, il va être amené à évoluer et à s'étoffer.

Par ailleurs, il sera, par la suite complété d'informations régionales, présentant les enjeux du développement durable dans les territoires.

La mise à jour du document sera réalisée par les documentalistes de l'Inter Carif-Oref au fur et à mesure des événements.

## Définitions

Au fur et à mesure de son appropriation et de sa prise en compte dans les politiques publiques, le vocabulaire du développement durable s'est enrichi, introduisant des termes de contenus et de portées différents.

Aussi apparaît-il approprié d'en définir les plus utilisés, à commencer par le terme même de développement durable.

### Développement durable

Terme traduit de l'anglais : "sustainable development"

Introduit par le [rapport de la Commission mondiale sur l'environnement et le développement, de l'ONU, dit "rapport Brundtland"](#)<sup>1</sup> en 1987, ce concept a été repris à partir des sommets de la Terre (Rio 1992 et Johannesburg 2002).

Il désigne la capacité du genre humain à *"répondre aux besoins du présent sans compromettre la possibilité pour les générations à venir de satisfaire les leurs"*.

Le développement durable appelle à reconsidérer la croissance économique à l'échelle mondiale afin qu'elle intègre des contraintes environnementales et sociales pour que ce développement soit précisément durable ou soutenable.

Il s'appuie sur trois principes :

- une croissance économique durable et non inflationniste, accroissant les richesses à distribuer
- une cohésion sociale offrant à tous un accès à l'emploi et une haute qualité de vie
- la protection et surtout l'amélioration du capital environnemental dont dépendent l'attractivité des territoires et la vie, dans toute sa biodiversité.

### Éco-citoyenneté<sup>2</sup>

L'éco-citoyenneté est une démarche qui vise à la responsabilisation des organisations, des individus et des groupes, en faveur d'un développement durable.

Un projet éco-citoyen est composé de trois dimensions :

- économiquement viable
- écologiquement vivable
- et socialement équitable.

Chaque dimension comprend 3 compétences :

- économique :
  - o s'insérer dans l'emploi
  - o se repérer dans un document administratif ou financier
  - o travailler en adoptant une attitude responsable dans sa pratique professionnelle
- écologique :
  - o économiser
  - o préserver
  - o rationaliser les ressources

---

<sup>1</sup> Consulter le [rapport Brundtland \(traduction en français\)](#) sur le site de Wikisource.

[Les métiers de l'environnement : des métiers en développement, un domaine à découvrir/Apec.](#) – Paris : APEC, 2003. – 152 p.

<sup>2</sup> Consulter le [dossier de l'Errefom sur l'éco-citoyenneté](#).

- sociale :
  - o communiquer et débattre
  - o se situer dans un organigramme ou un document
  - o s'engager en tant que citoyen.

Ces 3 dimensions tendent vers une démarche individuelle et/ou collective de changement :

- Prendre conscience des enjeux du développement durable aux niveaux local et global
- Analyser les conséquences de ses actes en tant que citoyen, agent économique et consommateur
- Faire évoluer ses comportements
- Être un acteur-relais du développement durable

En formation professionnelle, l'éco-citoyenneté relève de 3 champs :

- de l'organisme de formation en tant que tel, de son mode de fonctionnement et de la position dans laquelle il installe les bénéficiaires de formation,
- du dispositif de formation mis en place et de l'organisation des ressources formatives...,
- des pratiques pédagogiques : objectifs, méthodes, outils d'apprentissage...

### Énergies renouvelables<sup>3</sup>

Les sources d'énergie renouvelables sont

- l'énergie éolienne
- l'énergie solaire
- la géothermie
- l'énergie marine
- l'énergie hydraulique,
- l'énergie issue de la biomasse (du gaz de décharge, du gaz de stations d'épuration d'eaux usées et du biogaz).

La biomasse est la fraction biodégradable des produits, déchets et résidus provenant de l'agriculture, y compris les substances végétales et animales issues de la terre et de la mer, de la sylviculture et des industries connexes, ainsi que la fraction biodégradable des déchets industriels et ménagers

Périmètre des ENR			
Électricité	Chaleur	Cogénération	Autre
Hydraulique	Pompes à chaleur	Bois énergie	Agrocarburants
Eolien	Solaire thermique	Unité d'incinération des ordures ménagères (UOM)	
Photovoltaïque		Biogaz	
		Géothermie	

<sup>3</sup> Consulter la [définition des énergies renouvelables](#) sur le site du ministère du Développement durable.

Consulter le rapport du Commissariat général au développement durable : [L'économie de l'environnement en 2008 : rapport de la commission des comptes et de l'économie de l'environnement](#). Edition 2010, sur le site du ministère du Développement durable.

<sup>4</sup> Tableau issu de [L'économie de l'environnement en 2008 : rapport de la commission des comptes et de l'économie de l'environnement](#). Edition 2010/ Commissariat général au développement durable. - Paris : Service de l'observation et des statistiques, 2010. - 102 p.

## Éco-activités

Il s'agit d'activités produisant "des biens et services destinés à mesurer, prévenir, limiter ou corriger les dommages environnementaux à l'eau, l'air, et le sol et les problèmes relatifs aux déchets, aux bruits et aux écosystèmes" (Définition de l'OCDE)<sup>5</sup>.

## Éco-industrie

Selon l'OCDE, les éco-industries, peuvent être définies comme l'ensemble des activités "capables de mesurer, prévenir, limiter ou corriger les impacts environnementaux tels que la pollution de l'eau, de l'air, du sol, ainsi que les problèmes liés aux déchets, au bruit et aux écosystèmes".

Pour le Commissariat général au développement durable, "les éco-industries peuvent être définies comme les éco-activités des entreprises rattachées au secteur industriel."<sup>6</sup>

Dans le Système européen de rassemblement de l'information économique sur l'environnement (Seriee) cela inclut : la protection de l'air et du climat, la gestion des eaux usées, la gestion des déchets, la protection et restauration des sols et des masses d'eau, la lutte contre le bruit et les vibrations, la protection de la biodiversité et des paysages, la lutte contre les radiations, la recherche et développement pour la protection de l'environnement, l'administration et gestion de l'environnement.

### **Comité d'orientation stratégique des éco-industries (Cosei)**

Un Comité d'orientation stratégique des éco-industries (Cosei)<sup>7</sup> a été mis en place en juillet 2008. Il a pour but de définir une stratégie public-privé de développement de l'offre française de technologies de l'environnement.

### **Éco-entreprise**

À l'inverse de l'éco-industrie, pour le Commissariat général au développement durable, "La notion d'éco-entreprises est chargée d'équivoque car elle peut laisser entendre une qualité environnementale pour toute l'entreprise, alors que cette qualité peut n'en concerner qu'une fraction plus ou moins étendue".

## Croissance verte

La croissance verte<sup>8</sup> se définit comme une croissance économique qui, à long terme, utilise moins ou mieux la ressource énergétique et les matières premières non renouvelables et :

- qui émet beaucoup moins de gaz à effet de serre
- qui privilégie les écotecnologies : l'ensemble des technologies dont l'emploi est moins néfaste pour l'environnement que le recours aux techniques habituelles répondant aux mêmes besoins
- qui pratique la production et la consommation responsables, pense les productions en termes de cycle de vie
- où les transports sont raisonnés, les villes durables, les territoires pensés et gérés globalement selon un mode de développement durable

<sup>5</sup> Source : [Les éco-activités et l'emploi environnemental : périmètre de référence. Résultats 2004-2007](#), sur le site du service de l'observation et des statistiques du ministère du Développement durable

<sup>6</sup> Source : [Les éco-activités et l'emploi environnemental : périmètre de référence. Résultats 2004-2007](#), sur le site du service de l'observation et des statistiques du ministère du Développement durable

<sup>7</sup> En savoir plus sur le [Comité d'orientation stratégique des éco-industries \(Cosei\)](#) sur le site du ministère du Développement durable.

<sup>8</sup> Consulter [la définition de la croissance verte](#) sur le site du ministère du Développement durable

- qui protège et rétablit les services écosystémiques rendus par l'eau, les sols, la biodiversité
- qui met les hommes et les femmes au centre de l'entreprise et du projet social
- qui promeut la participation de chacun à la décision et s'enrichit de la différence
- qui respecte les cultures, les patrimoines
- qui évalue les effets des décisions sur les générations futures.

### ***Les métiers de la croissance verte<sup>9</sup>***

*"Dans le cadre du plan de mobilisation [des métiers de la croissance verte, ndlr], la notion déborde largement celle des "emplois verts", pour englober les emplois affectés dans leur développement ou leurs pratiques par l'application des dispositions du Grenelle Environnement et de la Mer, c'est-à-dire presque tous les emplois de notre économie".*

*"L'essentiel des métiers concernés par la croissance verte correspond à des emplois existants pour lesquels des adaptations sont nécessaires notamment en termes de formation"<sup>10</sup>.*

---

## **Sites utiles**

### ***Le Grenelle de l'environnement***

<http://www.legrenelle-environnement.fr>

### ***Le Grenelle de l'environnement – plan bâtiment***

<http://www.plan-batiment.legrenelle-environnement.fr>

### ***ARCAD (Agence Régionale de la Construction et de l'Aménagement Durables en Champagne-Ardenne)***

<http://www.arcad-ca.fr/>

### ***Espace métiers***

<http://www.espacesmetiers-champagneardenne.org>

*des fiches et vidéos métiers en ligne*

### ***Région Champagne-Ardenne***

<http://www.cr-champagne-ardenne.fr>

### ***ARIFOR***

<http://www.arifor.fr>