



GIP Action Régionale pour l'Information sur la Formation et l'Orientation



Sélection de ressources

Rencontre ARIFOR
Mercredi 2 décembre 2009

1. Relation métier emploi formation

Quelques articles :

Quels accès à quel métier ?

Alternatives économiques n°277 – Février 2009

http://www.alternatives-economiques.fr/quel-acces-a-quel-metier_fr_art_815_41838.html

Crise économique – Le temps de l'action et de la réflexion

Champ éco n°79 – Le magazine de l'économie en mouvement de Reims et d'Épernay – juin/juillet 2009

<http://www.reims.cci.fr/IMG/pdf/ENQUETE-20.pdf>

Formation emploi n°106 – avril/juin 2009

✿ **L'impact du parcours de formation sur l'insertion**

La diversité des parcours de formation conduit-elle à une diversité des insertions professionnelles ?

✿ **Les diplômes transversaux peinent à s'imposer sur le marché du travail**

Les diplômes transversaux prévus pour permettre des débouchés larges sont finalement peu appréciés par les entreprises

✿ **Débat : faut-il encore et toujours désespérer de la relation formation-emploi ?**

Formation emploi n°105 – janvier/mars 2009

✿ **Pourquoi les travailleurs précaires ne participent-ils pas à la formation professionnelle continue ?**

Quels sont les déterminants de la (non) participation des travailleurs précaires à la formation continue ?

✿ **La place des diplômes dans la carrière des ouvriers de la filière automobile**

Quelle est la place des diplômes dans la sélection des ouvriers et dans leur promotion ?

✿ **Débat : Les distorsions diplômes/qualifications : l'exemple des techniciens et agents de maîtrise de type industriel**

Les mutations du travail industriel provoquent des décalages entre les profils des jeunes diplômés et les attentes des employeurs.

Formation emploi n°102 – avril/juin 2008

✿ **Nouvelle dynamique des marchés du travail réglementés à l'aune de trois professions**

À l'heure du vieillissement démographique, comment les marchés du travail fermés, propres à certaines professions, s'adaptent-ils ?

Quelques liens :

LOI n°2009-1437 du 24 novembre 2009 relative à l'orientation et à la formation professionnelle tout au long de la vie (1) - 26 novembre 2009

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000021312490>

Les trajectoires et les mobilités professionnelles

Conseil d'orientation pour l'emploi – septembre 2009

<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/094000435/0000.pdf>

Bilan formation Emploi

Insee – juillet 2009

http://www.insee.fr/fr/themes/detail.asp?reg_id=0&ref_id=form-emploi

France 2025 – Diagnostic stratégique – Dix défis pour la France

Eric Besson – janvier 2009

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/094000034/index.shtml>

La mobilité entre métiers

Premières Synthèses n°05.3 – janvier 2009

<http://www.travail-solidarite.gouv.fr/etudes-recherche-statistiques-dares/etudes-recherche/publications-dares/premieres-informations-premieres-syntheses/2008-05.3-mobilite-entre-metiers-30-personnes-emploi-1998-avaient-change-metier-2003-.html>

Tableau de bord Régional de l'emploi et de la formation professionnelle dans les transports routiers et les activités auxiliaires du transport – Edition 2008

[http://www.aft-iftim.com/fileadmin/Contenu/DRRI/Tableaux de bord 2008/TBE CHAMPAGNEARDENNE 2008.pdf](http://www.aft-iftim.com/fileadmin/Contenu/DRRI/Tableaux_de_bord_2008/TBE_CHAMPAGNEARDENNE_2008.pdf)

Etude prospective – Quel avenir pour les métiers du secteur Hôtel Café Restaurant (HCR) ? - 2008

Comprendre et agir aujourd'hui pour relever les défis de demain

<http://www.fafih.com/site/telechargement-etudes-statistiques-2183-224.htm>

Les données statistiques de la Champagne sont également disponibles

Tableaux de l'économie Champardennaise - Edition 2007

Cet ouvrage recense les données économiques de la région Champagne Ardenne. Il aborde l'environnement, la population, les conditions de vie, le logement, l'enseignement formation, la santé, la justice délinquance, l'emploi, les revenus, l'économie, le commerce extérieur, les collectivités locales, l'appareil productif, l'agriculture, l'énergie, l'industrie et la construction, le tertiaire, les transports et le tourisme.

http://www.insee.fr/fr/regions/champagne-ardenne/default.asp?page=themes/hors_collections/tec/tec.htm

Les métiers en 2015

Rapport du groupe « Prospective des métiers et qualifications »

Olivier CHARDON, Direction de l'animation et de la recherche des études et des statistiques

Marc-Antoine ESTRADE, Centre d'analyse stratégique - Janvier 2007

<http://www.dp.crdp->

[nice.net/IMG/pdf/Rapport_DARES_evolutions_des_metiers_85_a_2015_janv_2007.pdf](http://www.dp.crdp-nice.net/IMG/pdf/Rapport_DARES_evolutions_des_metiers_85_a_2015_janv_2007.pdf)

Commission des communautés européennes

Education et formation des adultes : il n'est jamais trop tard pour apprendre – 23 octobre 2006

<http://www.europe-education-formation.fr/docs/Grundtvig/Grundtvig->

[LLP.Communication-CE.Education-des-adultes.13.11.06.pdf](http://www.europe-education-formation.fr/docs/Grundtvig/Grundtvig-LLP.Communication-CE.Education-des-adultes.13.11.06.pdf)

Quelques ouvrages :

L'expertise formation-emploi à l'épreuve des territoires - Premières rencontres interrégionales Céreq - Dares - Inter Carif Oref

COLLECTIF D'AUTEURS, CEREQ, 01/06/2008, 94 p., cote : 32.419

L'évolution de l'expertise formation emploi est la réflexion de la rencontre avec les Carif Oref lors du colloque du 6 novembre 2007. Les actes s'organisent de la manière suivante :

- Ouverture et présentation de la journée
- Atelier 1 : L'information sur l'évolution des métiers
- Atelier 2 : Branches et territoires
- Atelier 3 : Parcours professionnels
- Atelier 4 : Compétitivité des territoires et qualifications
- Table ronde : L'expertise formation emploi, vers de nouvelles coopérations
- Conclusion et mise en perspective
- Glossaire

Les chemins de la formation vers l'emploi - 1ère biennale formation-emploi-travail

COLLECTIF D'AUTEURS, CEREQ, 01/05/2008, 104 p., cote : 32.418

Cet ouvrage recense les sujets abordés lors de la 1ère biennale formation emploi travail. Il propose au sommaire :

1. Les tendances d'évolution de la relation formation-emploi dans l'industrie, la construction et les services
2. La professionnalisation des études
3. Cheminements et formation en début de vie active

En dernière partie, il aborde l'expertise au service de l'action publique, l'objet de la table ronde finale.

L'emploi dans le bâtiment en Champagne Ardenne - Prospective à l'horizon 2015
COLLECTIF D'AUTEURS, OPEQ, 01/12/2007, 83 p., cote : 32.117

La Cellule Economique Régionale du Bâtiment, des Travaux Publics et des Matériaux de Construction de Champagne-Ardenne (CER BTP) et le CCCA BTP ont mené une réflexion sur le thème des perspectives d'emploi-formation du BTP en région. Cette étude consiste en l'analyse des emplois, du recrutement, des éventuelles difficultés de recrutement auxquelles les entreprises doivent faire face et du regard des chefs d'entreprise sur l'offre de formation initiale ainsi que sur la formation professionnelle continue des salariés.

Les métiers en 2015

CHARDON Olivier, ESTRADE Marc-Antoine, CENTRE D'ANALYSE STRATEGIQUE, DARES, 01/01/2007, 235 p., cote : 1.1.4

Ce rapport examine en détail une vingtaine de domaines professionnels (des métiers de l'agriculture à ceux des services aux particuliers) sous l'angle de la demande de travail (combien de personnes vont partir en retraite dans ces métiers ? comment va évoluer l'emploi dans les secteurs concernés ?), mais aussi de l'offre de travail (quel est le profil des personnes qui sont actuellement dans ces métiers ?). Il fait en particulier un zoom sur les métiers de l'aide et des soins aux personnes fragiles, et explicite les enjeux économiques et sociaux du développement et de la professionnalisation de ces emplois.

Le rapport s'efforce de faire la synthèse de toutes ces réflexions catégorielles pour en tirer des enseignements sur la configuration du marché du travail en 2015 : Quels emplois vont se développer le plus ? Quels métiers vont recruter le plus ?

Prospective emploi-formation 2015 : une nouvelle approche

DIRECTION DE L'EVALUATION, DE LA PROSPECTIVE ET DE LA PERFORMANCE, 01/07/2006, 112 p., cote : 32.412

D'ici à 2015, les sorties définitives de l'emploi des baby-boomers constitueront le premier facteur explicatif des besoins de recrutements, indique cette étude. 511 000 actifs devraient, en effet, quitter définitivement l'emploi chaque année au cours de la période 2002-2015. Les recrutements de jeunes sortant du système éducatif pourraient quant à eux représenter un flux annuel d'entrées dans l'emploi se situant légèrement au-dessous de 600 000. Ces besoins seraient toutefois inférieurs au flux annuel de sortie du système éducatif qui pourraient être d'environ 680 000, "si l'on fait l'hypothèse d'un taux d'activité moyen des jeunes sortants de 92%", note la DEPP, soit 625 000.

2. Ingénierie de formation

Quelques liens :

La qualité de l'offre et de l'achat de formation

Ministère de l'économie, de l'industrie et de l'emploi – 2009

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/094000019/index.shtml>

Quelques ouvrages :

Rapport Duda - Rapport sur la qualité de l'offre et de l'achat de formation

DUDA Charlotte, , 01/12/2008, 100 p., Téléchargeable

Comment réduire l'inflation déclarative d'organismes de formation ? Comment garantir la qualité d'un organisme de formation et de ses prestations ? Quelles sont les bonnes pratiques en matière d'achat de formation ? sont les principales questions auxquelles le groupe de travail expose ces propositions pour y répondre. Ce rapport aborde en première partie la visibilité de l'offre et la lisibilité de l'offre de formation entre autre produite par les CARIF ; puis l'intermédiation et enfin la contractualisation avant d'énoncer les 10 propositions.

Acheter, vendre de la formation

PARMENTIER Christophe, DENNERY Marc, EDITIONS DE LA PERFORMANCE, 01/10/2003, 180 p., cote : 24.11

Destiné aux acteurs du marché de la formation professionnelle, commanditaires, acheteurs et prestataires, cet ouvrage formalise l'approche théorique et la pratique du métier d'acheteur ou vendeur de formation. Au sommaire : le cadre historique et légal du marché de la formation - tendances, acteurs et outils du marché - la nature de la prestation de formation - des prestations complémentaires à l'offre de formation.

Comment investir en formation

LE BOTERF Guy, EDITIONS ORGANISATION, 01/09/1989, 214 p., cote : 31.637

A quoi reconnaître-t-on une entreprise qui gère sa formation comme un investissement ? Parmi les dépenses de formation engagées par une entreprise, quelles sont celles qui peuvent être considérées comme des investissements ? L'investissement en formation est-il du même ordre que les autres types d'investissement ? Est-il possible de mesurer a priori et a posteriori l'efficacité et la rentabilité d'un investissement en formation ? Comment identifier et évaluer les effets des actions et des plans de formation ? Guy Le Boterf répond à ces questions et propose des méthodes et des instruments utiles à ceux qui ont à décider et à gérer la formation continue et les reconversions des ressources humaines dans les entreprises.

L'ingénierie de formation : Outils et méthodes

PARMENTIER Christophe, EDITIONS EYROLLES, 01/02/2008, 229 p., cote : 27.421

La formation est un moyen qui peut être pleinement utilisé et décomposé en plusieurs parties : analyse des besoins ; construction d'un plan de formation et l'évaluation. Cet ouvrage propose de structurer et d'élaborer un plan de formation dans les meilleures conditions possibles et d'intégrer l'approche compétence. Il s'adresse à tous les acteurs de la formation en entreprise.

La professionnalisation - Acquérir et transmettre des compétences

CONJARD Patrick, DEVIN Bernard, ANACT, 01/09/2007, 159 p., cote : 31.640

Est-il possible de se former au travail ? En effet les stages externes ne correspondent pas toujours aux besoins des entreprises et des salariés. Grâce à la réforme de la formation professionnelle, de nouvelles perspectives se sont ouvertes. Parmi un éventail de dispositifs de professionnalisation, la complexité du choix le plus adaptée demeure. Pour se faire, Patrick Conjard et Bernard Devin donnent les avantages et les limites pour chacun d'entre eux et mettent l'accent sur la nécessité de construire un environnement favorable à l'élaboration des compétences. Ils proposent une démarche, des outils et des illustrations au travers de cas d'entreprises ayant mis en oeuvre une ingénierie de professionnalisation.

Le management de projets de formation en entreprise, administration et organisation

BACH Pierre, DE BOECK UNIVERSITE, 01/01/2007, 193 p., cote : 31.636

La conduite des projets de formation s'est complexifiée. Les parties prenantes de la formation sont si nombreuses que le formateur a, face à lui, un client à têtes multiples, depuis le directeur général jusqu'au salarié, en passant par les hiérarchies intermédiaires. Pour s'adapter à cette multiplicité d'attentes et les structurer les acteurs de la formation doivent faire preuve de compétences plus pointues. L'auteur analyse les nouveaux enjeux de la formation et détaille les outils sur lesquels peuvent aujourd'hui s'appuyer les responsables formation.

Ingénierie de formation pour l'entreprise : analyser - concevoir - réaliser - évaluer

ARDOUIN Thierry, DUNOD, 01/08/2006, 274 p., cote : 27.410

Cet ouvrage clarifie le concept et caractérise l'ingénierie de formation dans les organisations. Les cinq étapes nécessaires au déploiement de la démarche de l'ingénierie de formation sont détaillées : analyser, concevoir, réaliser, évaluer et piloter. Des encadrés, fiches guide et documents modèles, exploitables en situation, fournissent un appui méthodologique.

Complément de bibliographie réalisée par le Carif Oref Aquitaine – AREPA

Extrait du Cd « Nouvelle réforme de la Formation Professionnelle Continue » - octobre 2008

“Politique de formation et e-learning : où en sommes-nous ?”- Inffo flash, 16 au 30 novembre 2007, n°712 - pp. 18-19.

Rapport sur l'efficacité et l'équité des systèmes européens d'éducation et de formation - Parlement Européen - 18 septembre 2007.

Enquête : la formation des professionnels de la formation - Véronique de CLARENS, Patricia GAUTIER-MOULIN - Actualité de la Formation Permanente, n° 208, mai-juin 2007 - pp. 14-17.

Qualité des formations, emploi des formateurs : le cas des stages proposés aux demandeurs d'emploi - CEREP - Relief, Echange du Céreq, n°19, février 2007 - 152 p.

L'évolution des métiers de la formation - Centre Inffo (Guide des métiers de la formation DUNOD), 2006 : extrait Collection « formation pro » - 6 p.

Professionnalisation : de l'action au parcours de formation - Isabelle FARCHY - Actualité de la Formation Permanente, n°200, janvier 2006, pp. 13-16.

Réussir la professionnalisation - Stéphanie CARON, Centre inffo - Actualité de la Formation Permanente, n°200, janvier 2006 - pp. 50-54.

L'ingénierie de la professionnalisation - Denis CRISTOL - Actualité de la Formation Permanente, n°200, janvier 2006, pp. 32-35.

L'apport des échanges transnationaux aux systèmes de formation professionnelle - Christian LETTMAYR - Actualité de la Formation Permanente, n° 202, mai-juin 2006 - pp. 34-37.

La problématique de l'évaluation - Alain BOURNAZEL - Actualité de la Formation Permanente, n°204, septembre-octobre 2006 - pp. 13-15.

Pratiques innovantes en formation et enjeux pour la professionnalisation des acteurs = Innovative practices in the field of training and related professional development issues - CEDEFOP - (Panorama), 2005.

Indicateurs de qualité dans l'enseignement et la formation professionnels afin de renforcer la coopération européenne- CEDEFOP - (Panorama), 2005.

PROFF – Professionalisation of VET teachers for the future - Pia CORT, Auli HÄRKÖNEN, Kristiina VOLMARI ; CEDEFOP - (Panorama), 2004.

Working group a “improving the education of teachers and trainers : ”implementation of “education & training 2010 work programme - European Commission, Directorate-General for Education and Culture - Septembre 2004 - 77 p.

L'indispensable subjectivité de l'évaluation - François-Marie GERARD - 2002 – 10 p.

L'évaluation de l'efficacité d'une formation - François-Marie GERARD - 18 p.

Guide de l'ingénierie de la formation : sommaire - 1 p.

Rapport sur l'efficacité et l'équité des systèmes européens d'éducation et de formation - Tomáš ZATLOUKAL - Parlement Européen, 16 p.

Quelles sont les normes, labels, certifications qui encadrent la formation ? Mini guide de l'édition internet des fiches pratiques de la formation continue du centre info - Centre Inffo - 4 p.

3. Gestion compétences

Quelques articles :

La construction de l'Europe de la compétence. Réflexions à partir de l'expérience française

Bref Céreq n°244 – septembre 2007

Évolution de la fonction formation : "le responsable de formation devient un consultant compétences"

DIEBOLD Stéphane, FONDANAICHE Emmanuelle (propos recueillis par),
Personnel, n°472, sept. 2006

L'évolution des emplois dans les métiers de la formation

Bernard Masingue – Pour, n°162 – juin 1999

Quelques liens :

Les pratiques RH tournées en priorité vers l'interne

Apec - 03/09/2009

http://recruteurs.apec.fr/MarcheReperes/Toutes-les-enquetes/enquetes.jsp?delia=currentArticle_ART_58824||currentTopic_TOP_3144||motherTopic_TOP_129||currentFolder_FOL_3897

Nouvelles compétences... ça tient à vous !

Apec - 25/06/2008

http://recruteurs.apec.fr/MarcheReperes/Toutes-les-enquetes/enquetes.jsp?delia=currentArticle_ART_53852||currentTopic_TOP_2840||motherTopic_TOP_129||currentFolder_FOL_3525

Les priorités des DRH et leurs moyens d'action

Apec - 13/06/2007

http://recruteurs.apec.fr/delia/MarcheReperes/Toutes-les-enquetes/enquetes/currentFolder_FOL_3136/currentArticle_ART_46933/currentTopic_TOP_2543/currentTopic_ART_null/motherTopic_TOP_129/motherTopic_ART_null/Les+priorit%C3%A9s+des+DRH+et+leurs+moyens+d+action.html

Commission des communautés européennes

Les compétences clés dans un monde en mutation – Projet de rapport conjoint 2010 du Conseil et de la Commission sur l'état d'avancement de la mise en œuvre du programme de travail « Education et formation 2010 » - 2009

http://www.europolitique.info/pdf/gratuit_fr/261595-fr-1.pdf

Quelques ouvrages :

Repenser la compétence - Pour dépasser les idées reçues : 15 propositions

LE BOTERF Guy, EDITIONS EYROLLES, 01/07/2008, 139 p., cote : 31.430

Cet ouvrage propose 15 alternatives de raisonnement pour concevoir de façon efficace les dispositifs de GPEC et de professionnalisation. L'auteur pointe les erreurs de raisonnement aboutissant à des instrumentations fragiles ou à des dispositifs ingérables car combien de "projets compétences" ont été entrepris puis abandonnés ? Combien de référentiels de compétences n'ont eu aucune suite ? et combien d'entreprises ont pu développer la compétence de leurs salariés grâce à ces dispositifs ?

Complément de bibliographie réalisée par le groupe Interface (Etudes Conseil & formation) sur la gestion des compétences

- BATAL Christian, **La gestion des ressources humaines dans le secteur public - L'analyse des métiers, des emplois et des compétences**, Les Éditions d'Organisation, 1997.
- CADIN L., GUERIN F., PIGEYRE F., **Gestion des ressources humaines, Pratiques et éléments de théorie**, Dunod, 1997.
- REUCHLIN M., **La psychologie différentielle**, PUF, 1997.
- LEVY-LEBOYER C., **La gestion des compétences**, Les Éditions d'Organisation, 1996.
- VALLEMONT S., **La gestion prévisionnelle des effectifs, des emplois et des compétences dans les trois fonctions publiques**, Berger-Levrault, 1996.
- VALLEMONT Serge (sous la direction de) Rapport du comité pour la réorganisation et la déconcentration des administrations : **33 propositions pour rendre plus efficace l'administration territoriale de l'Etat**, 1995.
- BOISSONNAT J., (Rapport de la commission présidée par), **Le travail dans vingt ans**, Odile Jacob - La documentation française, 1995.
- PICQ Jean - Rapport de la mission sur les responsabilités et l'organisation de l'Etat : **l'Etat en France, servir une nation ouverte sur le monde**, Ministère de la fonction publique, 1994.
- MALLET L., **Gestion prévisionnelle de l'emploi**, Éditions Liaisons, 1994.
- JOUVENEL Geneviève, MASINGUE Bernard, **Les évaluations d'une action de formation dans les services publics**, Editions d'Organisation, 1994
- BAROUCH Gilles, CHAVAS Hervé, **Où va la modernisation ? Dix années de modernisation de l'administration d'Etat en France**, L'Harmattan, 1993.
- VALLERAND R. et THILL E., **Introduction à la psychologie de la motivation**, Vigot, 1993.
- PEARN Michael, CARRE Philippe, **L'auto-formation dans l'entreprise**, Editions Entente, 1992.
- CENTRE INFFO, **Vers une gestion prévisionnelle des emplois**, Centre Inffo-Publications, 1992.
- MARTORY B., **Les tableaux de bord sociaux**, Nathan, 1992.

- ANACT (ouvrage collectif), **Gestion prévisionnelle de l'emploi et des compétences**, ANACT, Collection dossiers documentaires, 1991.
- GALAMBAUD B., **Des hommes à gérer, Direction du personnel et gestion des ressources humaines**, ESF, 1991.
- CERREQ, **Les analyses du travail, enjeux et formes**, Collection des études, n°54, Mars 1990.
- CENTRE INFFO, **Gestion prévisionnelle des emplois et formation**; Centre Inffo Publications, 1990.
- LEVY-LEBOYER C., **Evaluation du personnel, Quelles méthodes choisir ?** Les Éditions d'Organisation, 1990.
- THIERRY D., **La gestion prévisionnelle et préventive des emplois et des compétences**, L'Harmattan, 1990
- JALBERT F. **35 fiches-outils de gestion prévisionnelle de l'emploi**, Editions d'Organisation, 1989.
- WEISS Dimitri, **La fonction ressources humaines**, Editions d'Organisation, 1988
- PERETTI André, **Gestion des ressources humaines**, Edition Vuibert, 1987.
- SAINSAULIEU Renaud, **Sociologie de l'organisation et de l'entreprise**, Presses de la fondation nationale des sciences politiques et DALLOZ, 1987.
- EGG G. **Audits des emplois et gestion prévisionnelle des ressources humaines**; Editions d'Organisation, 1987.
- LEVY-LEBOYER C. et SPERANDIO J.C., **Traité de psychologie du travail**, PUF, 1987.
- LE BOTERF Guy, **Le schéma directeur des emplois et des ressources humaines**, Editions d'Organisation, 1988.
- MARTORY Bernard, CROZET Daniel, **La gestion des ressources humaines**, Edition Nathan, 1988.
- CASPAR Pierre, AFRIAT Christine, **L'investissement intellectuel, essai sur l'économie de l'immatériel**, CPE Economica, 1988.
- MATHIS L., **Gestion prévisionnelle et valorisation des ressources humaines**, Les Éditions d'Organisation, 1986.
- HAUSER Gilles, MAÎTRE François, MASINGUE Bernard, VIDAL François, **L'investissement formation**, Editions d'Organisation, 1985.
- GODET M., **Prospective et planification stratégique**, Economica, 1985.
- HUTEAU M., **Les conceptions cognitives de la personnalité**, PUF, 1985.
- NUTTIN J., **Théorie de la motivation humaine**, PUF, 1985.
- ERNOULT V., GRUÈRE J.-P., PEZEU F., **Le bilan comportemental dans l'entreprise**, PUF, 1984.
- GOULD S. J., **La malmesure de l'homme**, Editions Ramsay, 1983.
- MINTZBERG H., **Structure et dynamique des organisations**, Editions d'organisation, 1982.
- DUPONT J.-B., GENDRE F., BERTHOUD S., DESCOMBES J.-P., **La psychologie des intérêts**, PUF, 1979.
- CROZIER M., FRIEDBERG E., **L'acteur et le système**, Le Seuil, 1977.

- DE MONTMOLLIN M. *Les psychopitres*, PUF, 1972.
- ZURFLUH J., *Les tests mentaux*, J.P. DELARGE, Editions Universitaires, 1976
- MAC GREGOR, *Leadership et Motivation*, Entreprise Moderne d'Édition, 1966.
- VROOM, V.H, *Work and motivation*, John Wiley, 1964.

Quelques sites Internet :

AGEFIPH

<http://www.agefiph.fr/index.php?nav1=accueil>

ANACT

<http://www.anact.fr>

ANDRH

Association Nationale des Directeurs des Ressources Humaines

<http://www.andrh.fr/home/accueil>

ARIFOR

Action Régionale pour l'Information sur la Formation et l'Orientation - CARIF
Champagne-Ardenne

<http://www.arifor.fr>

Centre Inffo

<http://www.centre-inffo.fr/>

CESR Champagne Ardenne

Conseil Economique et Social Régional

<http://www.cesr-champagne-ardenne.fr/>

Conseil Régional Champagne Ardenne

<http://www.cr-champagne-ardenne.fr/>

CRCI Champagne Ardenne

<http://www.champagne-ardenne.cci.fr/>

Fédération de la Formation Professionnelle

<http://www.ffp.org>

GARF

L'Association professionnelle des acteurs du développement des compétences
en entreprise

<http://www.garf.asso.fr/>

INSEE

Institut National de la Statistique et des études économiques

<http://www.insee.fr/fr/default.asp>

OPEQ

Observatoire Permanent de l'Emploi et des Qualifications en Champagne-Ardenne

<http://www.champagne-ardenne.cci.fr/opeq---emploi---formation/l-opeq/opeq---emploi---formation-article65.html>

Pôle Emploi

<http://www.pole-emploi.fr/accueil/>

Prochainement à l'Arifor ...

- **La gestion des compétences** – LEVY LEBOYER Claude
Eyrolles – Ed. d'Organisation – 01/2009
- **Formation et emploi – Edition 2009** – DEGORRE Arnaud et MARTINELLI
Daniel - La Documentation française – INSEE Références
- **Les emplois de demain : Prospective du marché de l'emploi et des métiers du recrutement à l'horizon 2015** – ROBEQUAIN Lucie et
LACOMBE Fabrice – Le Cherche Midi – Novembre 2008

Centre de Ressources GIP Arifor

Lundi au
Vendredi
9h00-12h00
14h00-17h00



Vous avez à votre disposition un nouveau plan de classement avec un fonds actualisé réparti en 5 thématiques :

Métiers

Emploi

Formation

Ressources Pédagogiques

Lutte contre les Discriminations et
Pour l'égalité

Conditions d'emprunts

Fournir un chèque de caution de 45 euros (validité d'un an)

Possibilité d'emprunter jusqu'à 4 ouvrages maximum

Pour une durée de 21 jours renouvelables

Pour tous renseignements, contactez :

Séverine Vigourt - Tél. 03 26 21 83 20 pour les ressources « pédagogiques »

Sandrine Bruyère - Tél. 03 26 21 83 15 pour les ressources « Métiers » « Emploi » « Formation » et « Lutte contre les discriminations et Pour l'égalité »

Pour consulter notre fonds documentaire : www.arifor-ressources.org