

# **1<sup>er</sup> Forum mondial de l'Éducation et de la formation tout au long de la vie les 28 et 29 octobre 2008 à Paris**

## **Face aux mutations contemporaines, que deviennent l'éducation et la formation ?**

Organisé par le Comité mondial de l'éducation et la formation tout au long de la vie en collaboration avec l'UNESCO et le Centre Inffo sous le haut patronage du président de la République française, ce 1<sup>er</sup> forum a réuni plus de 500 professionnels du monde de l'éducation et de la formation dont le GIP EFTLV et l'Arifor.

Le 28 novembre, Yves Attou, Président du Comité mondial, introduisait le cadre de ce 1<sup>er</sup> forum : « Les projets d'éducation et de formation ne sauraient se limiter à la sphère nationale. C'est le sens de la création du Comité mondial pour l'éducation et la formation tout au long de la vie. Il s'agit de favoriser l'articulation des dispositifs nationaux relevant de volontés politiques avec des dispositifs transfrontaliers ».

Aujourd'hui, l'espace mondial d'éducation et de formation est dépendant de 3 grands facteurs : l'émergence de la société de la connaissance, le développement croissant des technologies éducatives et des réseaux numériques et l'influence de l'économie sur l'éducation et la formation.

3 sessions d'interventions ont ponctué le forum :

- 1. L'état des lieux** des systèmes d'éducation et de formation a révélé l'existence dans de nombreux pays d'inégalités d'accès à l'éducation : dans le monde, 10 % des enfants ne vont pas à l'école et un adulte sur cinq est analphabète.  
Le comité prône un **droit à l'éducation individuel** qui doit s'appuyer sur une formation de base dès le plus jeune âge et des systèmes éducatifs ouverts et adaptables favorisant l'esprit critique. Une autre recommandation vise l'articulation plus étroite entre l'apprentissage et le monde de l'entreprise ainsi que la prise en compte des acquis informels.
- 2. Le local et le global interagissent : les régions** apparaissent comme le territoire d'excellence pour la mise en œuvre des politiques d'éducation et de formation. Avec le développement des nouvelles technologies, elles construisent des relations avec le niveau transfrontalier. Des expériences de coopération entre territoires montrent l'intérêt d'un **réseau mondial**.
- 3. Perspectives autour des tendances économiques, sociales et individuelles de l'éducation et de la formation**  
Le comité mondial regroupe 33 pays européens et 30 autres pays auxquels s'ajoutent des accords bilatéraux.  
Les travaux en cours portent sur les critères d'évaluation des avancées en matière d'éducation et de formation et le partage de ressources et modalités d'apprentissage pour un accès efficace et équitable à l'éducation et la formation tout au long de la vie.

[www.3iworldforum.org](http://www.3iworldforum.org)